

Formar Leitores

das Teorias às Práticas

Coordenação: Fernando Azevedo



Recomendação para: Professores do Ensino Básico e Secundário; Bibliotecários;
Estudantes das Instituições de Ensino Superior de Formação de Professores.



Resumo de Formar Leitores. Das Teoria às Práticas

A leitura no séc. XXI coloca-nos desafios múltiplos e complexos, para os quais a escola e a biblioteca têm de encontrar as respostas adequadas. Adequadas na forma e no tempo.

Perceber o papel, a importância e as funções da leitura nas sociedades contemporâneas, gerindo com eficácia o presente e antecipando o futuro (...) In Prefácio Teresa Calçada, Vice-comissária do Plano Nacional de Leitura.

Esta é uma obra que nos fala acerca de livros, de leituras e de formação de leitores. Os diversos capítulos que a compõem mostram-nos alguns dos lugares considerados importantes para a formação de leitores e os gestos mais significativos para que a leitura possa ser uma actividade voluntária, consolidada e sistemática, guiada por metodologias que enfatizam o prazer e a fruição.

Com base num referencial teórico explícito e devidamente fundamentado na investigação, são analisadas e propostas práticas consideradas relevantes para a constituição de um projecto pessoal de leitura em contextos diversificados: desde o jardim-de-infância à sala de aula, passando pela biblioteca, mas também por outros lugares considerados significativos para a formação, constituição e consolidação de comunidades leitoras.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)