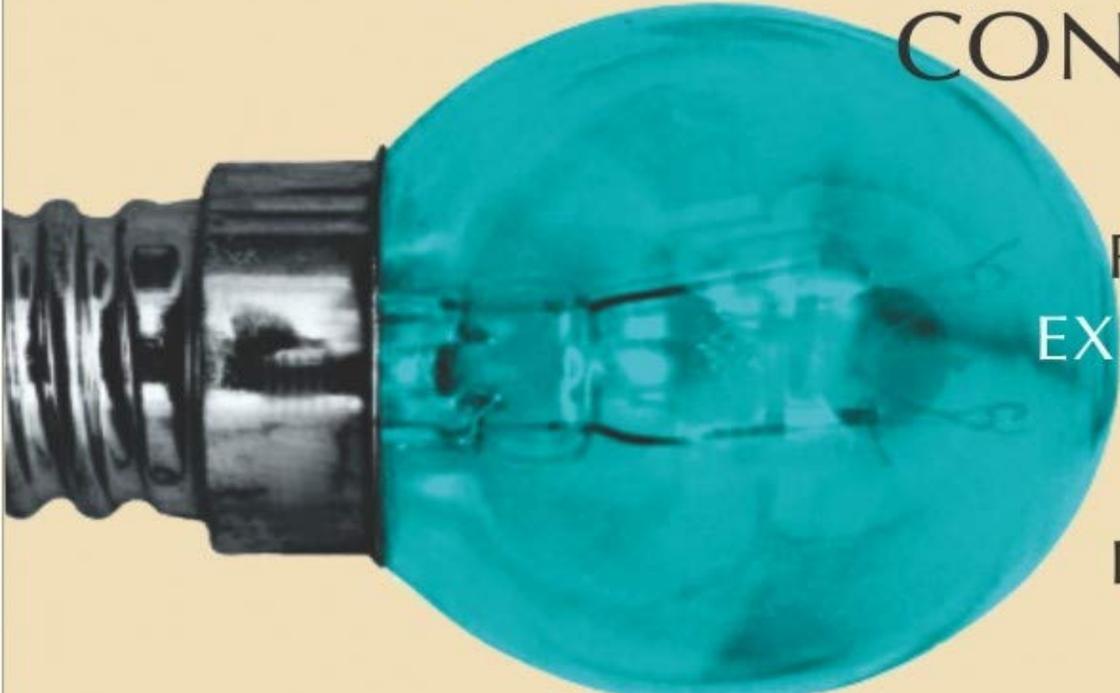


Isauro Beltrán Núñez  
Betania Leite Ramalho  
(organizadores)

# GALPERIN E A TEORIA DA FORMAÇÃO PLANEJADA POR ETAPAS DAS AÇÕES MENTAIS E DOS CONCEITOS



PESQUISAS E  
EXPERIÊNCIAS  
PARA UM  
ENSINO  
INOVADOR

MERCADO<sup>®</sup>  
LETRAS

# Resumo de Galperin e a Teoria da Formação Planejada por Etapas das Ações Mentais e dos Conceitos: Pesquisas e Experiências Para um Ensino Inovador

Galperin, na busca de uma melhor compreensão de como se produz o processo da formação das ações psíquicas internas e, a partir disso, dirigir de forma mais efetiva o processo de ensino e de desenvolvimento, formulou os momentos funcionais da atividade e explicitou as etapas pelas quais passa a ação no processo de sua internalização.

Para Galperin, assim como para outros continuadores de Vigotsky, o desenvolvimento psíquico da criança, desde o início, está mediatizado por sua educação e ensino. Dessa forma, uma correta organização do ensino pode levar ao desenvolvimento mental da criança, despertar diversos processos de desenvolvimento que, fora do ensino, podem ser, no geral, impossíveis.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)