

GÊNEROS (ESCOLARIZADOS) EM CONTEXTOS DE ENSINO

Denise Lino de Araújo e Williany Miranda da Silva
(Orgs.)



Resumo de Gêneros (Escolarizados) em Contextos de Ensino

“(...) Uma contribuição significativa para a compreensão dos desafios de abordar os gêneros textuais e tratá-los adequadamente como objetos de ensino é oferecida em Gêneros (escolarizados) em contextos de ensino, coletânea de sete capítulos, seis deles dedicados ao estudo de diferentes gêneros textuais e à sua aplicação em sala de aula, seja na educação básica, na educação superior.

Aspecto comum a todos esses capítulos, que se fazem preceder por um capítulo teórico destinado a orientar os leitores sobre os pressupostos que guiam a abordagem dos gêneros por todo o volume, é o tratamento dos gêneros artigo de opinião (capítulo 2), carta do leitor (capítulo 3), depoimento (capítulo 4), debate (capítulo 5), notícia (capítulo 6) e resenha (capítulo 7) do ponto de vista de sua transposição e apropriação didático-pedagógica no ensino de língua portuguesa.”

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)