

Leandro Karnal (org.)
Carla Bassanezi Pinsky
Circe Bittencourt
Eliane Moura da Silva
Holien Gonçalves Bezerra
Jaime Pinsky
Janice Theodoro
José Alves de Freitas Neto
José Rivair Macedo
Luiz Estevam Fernandes
Marcos Napolitano
Marcus Vinícius de Moraes
Pedro Paulo Funari
Rafael Ruiz

História na sala de aula

conceitos, práticas e propostas



editora **contexto**

Resumo de História na Sala de Aula. Conceitos, Práticas e Propostas

História na Sala de Aula é, antes de tudo, uma declaração de amor ao ofício de ensinar História. Catorze profissionais reconhecidos da área unem suas experiências e concepções em um livro que lança novas luzes sobre o trabalho do professor, tanto do Ensino Fundamental quanto do Ensino Médio.

E, ao contrário de outras obras do gênero, o livro não fica apenas na discussão de teorias: a partir delas, questiona certas práticas de sala de aula e propõe outras, mais eficazes para despertar o interesse dos alunos pela matéria e mais compatíveis com a responsabilidade social do historiador.

O livro é, também, um libelo em defesa das aulas de História, que, em tempos de informação instantânea e alta competitividade profissional, corre o risco de perder espaço para disciplinas tidas como mais práticas e úteis na preparação do estudante para o mercado de trabalho.

Não podemos abrir mão de apresentar nossos jovens ao patrimônio cultural da humanidade. E qual é o papel do professor senão estabelecer uma articulação entre o patrimônio cultural da humanidade e o universo cultural do aluno?

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)