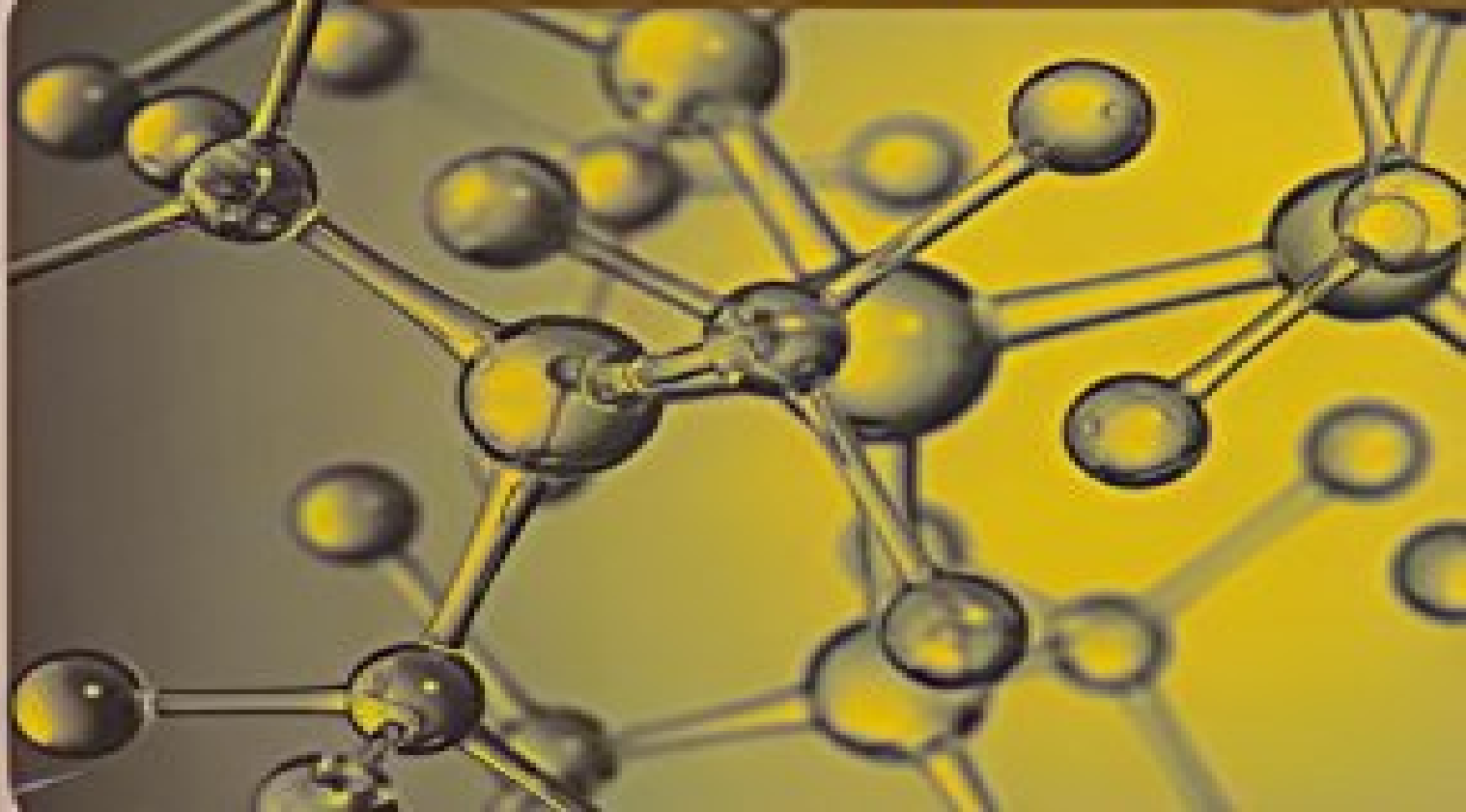
Bárbara Carine Soares Pinheiro
Hélio da Silva Messeder Neto
Edilson Fortuna de Moradillo
José Luis de Paula Barros Silva
Organizadores

Identidade e formação docente em Química

LF EDITORIAL

SÉRIE Ensino de Química



Resumo de Identidade e Formação Docente em Química

Uma reestruturação curricular que inverte a lógica tecnicista e positivista de um curso bacharelesco em uma construção de identidade profissional. Esse é o ponto de partida para essa obra que traz a coletânea de trabalhos de conclusão de curso de estudantes de licenciatura em química da Universidade Federal da Bahia (UFBA), fruto da reestruturação que foi realizada no curso no ano de 2007.

Os trabalhos aqui organizados trazem reflexões sobre aspectos epistemológicos, metodológicos e conceituais sobre o ensino/ aprendizagem da química. Nesse contexto, a diversidade de abordagens aqui expressa demonstra a riqueza e potencial transformador de um curso que se reinventou e que deseja compartilhar suas conquistas.

Coordenadores da coleção

Acesse aqui a versão completa deste livro