

3ª Edição

Walter E. Garcia
Coordenador

INOVAÇÃO EDUCACIONAL NO BRASIL

PROBLEMAS E PERSPECTIVAS



**AUTORES
ASSOCIADOS**



Resumo de Inovação Educacional no Brasil. Problemas e Perspectivas

"Em Educação tudo tende a virar moda muito rapidamente. Descobertas científicas e iniciativas positivas que poderiam resultar em grandes benefícios à Educação, logo se transformam em "modismos". Estes têm o enorme poder de esvaziar o conteúdo de propostas, às vezes bastante válidas, destituindo-as de seu sentido original.

Sem dúvida, os modismos, assim como os "slogans" e jargões são manifestações explícitas de crenças e valores destituídos de bases em critérios de racionalidade. A inovação pedagógica se transformou num novo modismo, inútil e vazio.

A palavra de ordem é inovar, sem se perguntar em função de que e a serviço de quem. Inovar para a "atualização histórica", que nos remete à aceitação implícita de modelos que vêm de fora, sempre valoradas positivamente, uma vez que se revelaram (?) satisfatórias em países de adiantado grau de industrialização e sofisticação tecnológica?

Ou, inovar a partir de uma realidade concreta, sem perder de vista a situação de dependência, que nos atrela aos centros hegemônicos do poder? Em síntese, inovar para que a desintegração cultural que caracteriza nossa sociedade permaneça, embora mais "atualizada", ou inovar para a superação desta desintegração?" - Newton César Balzan

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)