

Introdução à Filosofia da Educação

Temas Contemporâneos e História

Organizadores

Pedro Angelo Pagni

Divino José da Silva

Cláudio Roberto Brocanelli

Divino José da Silva

Marcos Roberto Leite da Silva

Marcus Vinicius da Cunha

Pedro Angelo Pagni

Ralph Ings Bannell

Rodrigo Peloso Gelamo

Vera Teresa Valdemarin

AVERCAMP
EDITORA

Resumo de Introdução à Filosofia da Educação. Temas Contemporâneos e História

Apresentamos, nesta coletânea, um conjunto de textos escritos por professores de filosofia da educação que ministram essa disciplina no ensino superior e por pesquisadores em formação nessa área que, há algum tempo, têm-se preocupado em pensar as especificidades da Filosofia da Educação e seu papel no âmbito dos cursos de formação de professores.

O nosso objetivo é oferecer, aos professores que atuam com esta disciplina e aos seus alunos, um possível percurso em História da Filosofia, privilegiando pensadores que, para nós, são fundamentais para refletir sobre aquilo que é específico do campo Filosofia da Educação, bem como sobre o sentido do filosofar na Educação, desde os antigos gregos até a contemporaneidade.

Para isso, os nexos entre Filosofia e Educação serão demonstrados a partir de diferentes perspectivas e de temas contemporâneos, como os relativos à formação humana, ao papel do mestre e à infância, ressaltando a importância da Filosofia como prática reflexiva para pensá-los na Educação.

Pensar a Filosofia da Educação, nesses termos, comporta em si uma reivindicação que se traduz na preocupação segundo a qual, no ensino de Filosofia, quer seja no ensino médio quer no ensino superior, é importante não só ensinar Filosofia ou História da Filosofia, mas é preciso ensinar a filosofar sobre e na prática educativa.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)