

A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E SEUS DESAFIOS FRENTE ÀS MUDANÇAS SOCIAIS, POLÍTICAS E TECNOLÓGICAS



CLÁUDIA DA MOTA DARÓS PARENTE
LUIZA ELENA L. RIBEIRO DO VALLE
MARIA JOSÉ VIANA MARINHO DE MATTOS
ORGANIZADORAS

Resumo de Jogos Da Historia - 9. Ano

Esta coleção pretende ser uma obra aberta, cuja intenção é contribuir para o processo de formação dos estudantes do Ensino Fundamental II sem considerá-los meros receptores de informações e definições.

Assim, tentamos valorizar suas experiências, seu repertório cultural e suas referências sociais no desenvolvimento dos mais diversos conteúdos conceituais da programação curricular desse segmento de ensino. Na mesma direção, tentamos desenvolver possibilidades de explicação múltiplas, que superem uma explicação causal linear e/ou determinada, baseada em um único nível da existência humana.

Procuramos estimular a diversificação do olhar. E, nesse sentido, utilizamos uma vasta gama de documentos históricos, não apenas escritos, mas também visuais. Fruto de nossa experiência didática, a coleção é também o resultado de uma série de observações, propostas e críticas que chegaram até nós, vindas não apenas de professores, mas até mesmo de alunos, que devem também ser considerados produtores de conhecimento e capacitados a avaliar o nosso trabalho.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)