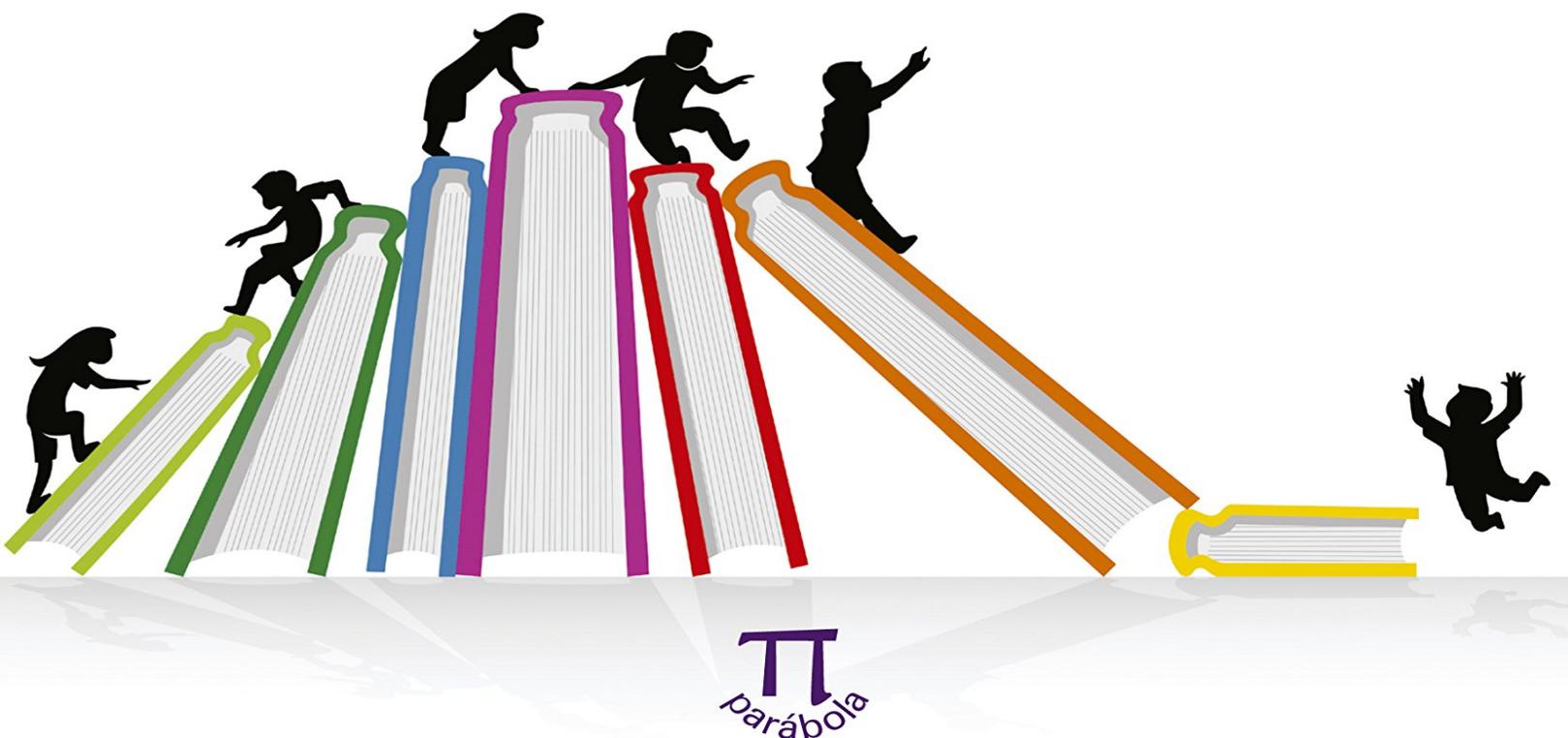


LEITURA E MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA

Stella Maris Bortoni-Ricardo
Caroline Rodrigues
Cláudia Heloísa Schmeiske Da Silva
Iveuta Abreu Lopes
Paula Cobucci
Veruska Ribeiro Machado
(ORGANIZAÇÃO)



Resumo de Leitura E Mediação Pedagógica

O que fazer para levar os estudantes a entenderem os textos que leem e escrevem na escola e fora dela? Estudantes provenientes de grupos minoritários ou em desvantagem econômico--social enfrentam grandes dificuldades para acompanhar os currículos escolares, em todas as disciplinas.

Essas dificuldades têm sido discutidas como resultantes das diferenças linguísticas entre as variedades que compõem o repertório desses alunos e a variedade empregada na transmissão sistemática de conhecimentos na escola.

No livro que estamos publicando, nosso foco não é a heterogeneidade linguística apenas, mas principalmente a heterogeneidade na cultura e na visão de mundo dos alunos que a escola recruta nos grupos sociais com pouca experiência de letramento, a maioria da população.

Nosso livro vai contribuir para a ensinagem (ensino e aprendizagem) da leitura e se insere numa lacuna pedagógica: o desenvolvimento de um acervo de estratégias mediacionais que implementem o conhecimento enciclopédico, necessário à compreensão durante a leitura de textos didáticos ou paradidáticos, com alunos estudantes de redes sociais de cultura predominantemente oral.

Os resultados das pesquisas aqui relatados poderão contribuir para que os professores possam enriquecer o ensino com a construção de uma pedagogia da leitura, muitas vezes inexistente em nossas salas de aula.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)