Lexikon

CILENE DA CUNHA PEREIRA
JANETE DOS SANTOS SESSA NEVES

ler / falar / escrever
práticas discursivas no ensino médio
uma proposta teórico-metodológica

Resumo de Ler/ Falar/ Escrever. Práticas Discursivas no Ensino Médio. Uma Proposta Teórico-Metodológica

Já soam como truísmos, de tão evidentes e reiterados que são, os conceitos educacionais de que "ler" não é só decodificar letras para formar palavras, mas assimilar e apreender (e muitas vezes aprender) com a maior fidelidade possível aquilo que o texto pretende comunicar, ensinar, informar, em nível de cognição ou de emoção; de que ‘escrever’ não é só desenhar com letras signos que representam os sons das palavras faladas, mas tornar acessível (e perpetuar) com clareza, equilíbrio e beleza o conhecimento ou sensação que se quer transmitir; e de que "falar" é só um meio necessário para "dizer", para expressar tudo isso em discurso oral, seja para contar, narrar, argumentar, defender, protestar...

Este livro pretende ser uma ajuda valiosa, em suas conceituações, suas metodologias e seus subsídios didáticos específicos, ao professor que, em sala de aula, tem como missão preparar seus alunos para ler, falar e escrever, fundamentos da interação social, do aprendizado (como aquisição tanto de conhecimento como de comportamentos e valores) e da transmissão de ideias e sentimentos; ou seja, prepará-los para a cultura, em seu mais lato senso.

As autoras – Cilene da Cunha Pereira e Janete dos Santos Bessa Neves – com sua grande experiência, tanto em sala de aula como nas formulações de princípios e métodos de ensino da língua materna, fizeram deste livro o que ele deveria ser: uma ferramenta ao mesmo tempo teórica e prática, que os professores certamente apreciarão e utilizarão.

Acesse aqui a versão completa deste livro