

júlio César Araújo
messias dieb
(orgs.)



linguagem e educação:
fios que se entrecruzam na escola

autêntica

Resumo de Linguagem e Educação. Fios que Se Entrecruzam na Escola

Parece imensamente oportuno, pois, que se reforce o empenho pela pesquisa lingüística de diferentes fenômenos, nomeadamente quando tais fenômenos recobrem o domínio amplo e significativo do texto, do discurso e de suas múltiplas incursões.

Essa pretensão está visivelmente presente no livro Linguagem e Educação: Fios que se entrecruzam na escola. O próprio título já aponta para a interdependência entre os que se cruzam, que se perpassam mutuamente.

Na verdade, a proposta central do livro é por em destaque que não se pode pensar educação sem linguagem e que explorar a linguagem representa uma forma de desenvolver nas pessoas suas capacidades para compreenderem melhor o mundo e, assim, atuarem socialmente de forma ampla, crítica, participativa e adequada as situações concretas da interação social.

Por isso, o livro está organizado para considerar, em primeiro lugar, a relação entre “práticas discurso e ensino”, em segundo, entre “literatura e ensino” e, por fim, entre “prática pedagógica e legislação educacional”, cumprindo, assim, de forma tão significativa, áreas ou perspectivas que transcendem em muito as estreitas visões da prescrição lingüística.

Dra. Irandé Antunes (UFPE/UECE)

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)