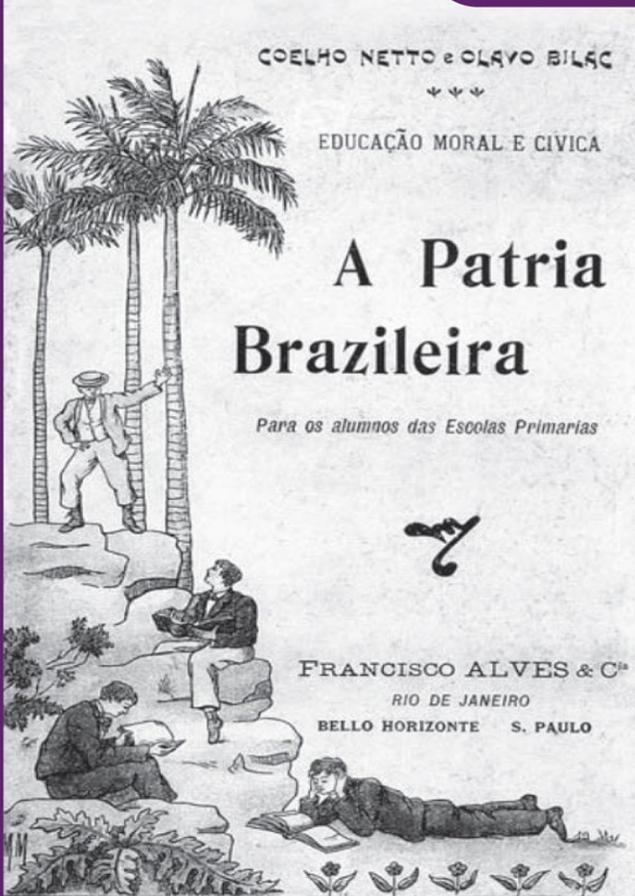


coleção História da Educação

LIVRO DIDÁTICO E SABER ESCOLAR

1810-1910

Circe Bittencourt



autêntica

Resumo de Livro didático e saber escolar – 1810-1910

Neste trabalho, Circe Bittencourt aborda a história do livro didático no processo de constituição do ensino escolar brasileiro no decorrer do século XIX e no início do século XX. A proposta é pensar o livro didático de forma ampla, acompanhando desde a sua concepção até a sua utilização em sala de aula.

Esta é uma reflexão sobre o papel do livro didático na construção do saber escolar, que deve ser considerado em um conjunto mais geral no qual aspectos sociais, culturais, políticos e econômicos se articulem, conferindo-lhe dimensão específica. Como os conteúdos dos manuais de História do Brasil e dos manuais de leitura, que prolongam seu discurso, contribuíram para forjar a identidade da nação?

De que forma os manuais foram utilizados pelos professores e pelos alunos, tanto na sala de aula quanto fora dela? Essas são algumas das questões elucidadas nesta publicação, que trata da relação entre o livro didático e a construção do saber escolar.

“O livro que o leitor tem em mãos é, simplesmente, o ato fundador da pesquisa sobre o manual escolar no Brasil.”

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)