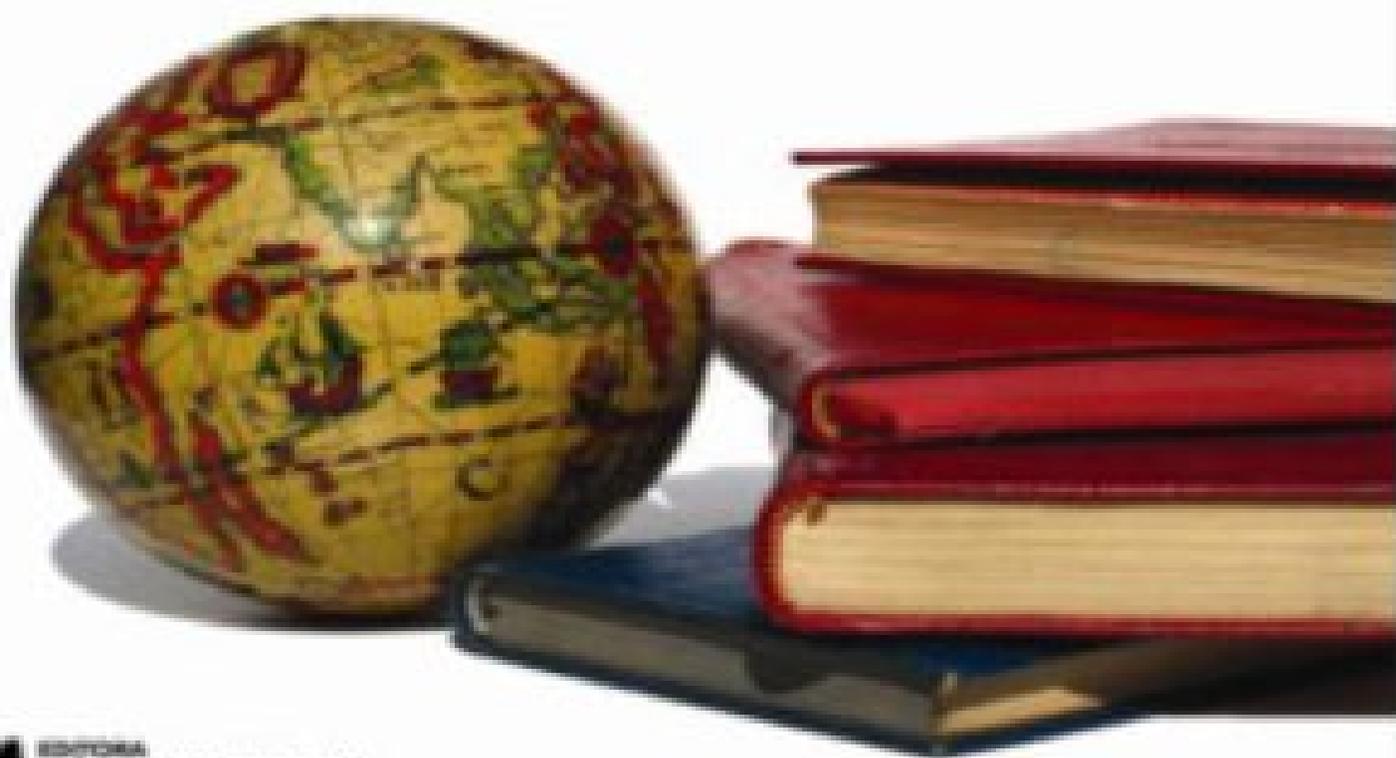


Maria Salett Biembengut

# MAPEAMENTO NA PESQUISA EDUCACIONAL



**CM** EDITORA  
CIÊNCIA MODERNA

# Resumo de Mapeamento Na Pesquisa Educacional

Mapeamento na Pesquisa Educacional A idéia de pesquisa centra-se na possibilidade de se compreender um fenômeno, um fato para, então, se descobrir caminhos ou formas para mudar, melhorar, prever ou criar algo relativo ao fenômeno ou fato em questão.

Compreender um fenômeno requer muito mais do que selecionar uma série de obras a respeito do tema em questão e extrair dela, como puro ato de fé, frases de efeito ou idéias concebidas em tempos, espaços e circunstâncias distintas, que possam sugerir ou satisfazer a indagação que levou à pesquisa.

A verdadeira pesquisa deve permitir produzir novos objetos, novas técnicas, novos espaços, novos rumos, novos conhecimentos ou, ainda, mudar a relação das pessoas com os meios, os processos ou com as circunstâncias.

O meu desejo, explícito nas páginas que se seguem, é chamar atenção para o aproveitamento possível de uma ferramenta presente na vida da maioria das pessoas, que é o mapa e o processo envolvido na feitura de um mapa, mapeamento, para o avanço e o aprimoramento da pesquisa para a produção de um sistema de idéias que seja, ao mesmo tempo, ponto de partida para a apresentação de um sistema descritivo e de um sistema interpretativo de questões educacionais.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)