



CONTEXTOS DA CIÊNCIA

MARISA ROSÂNI ABREU DA SILVEIRA

COLEÇÃO

Matemática, discurso e linguagens

Contribuições para a
Educação Matemática



Resumo de Matemática, Discurso e Linguagens Contribuições Para a Educação Matemática

Os estudos compilados neste livro se relacionam com os processos linguísticos ligados à Educação Matemática. Eles propõem uma discussão tanto do discurso do aluno, quando manifesta a dificuldade de estudar Matemática, quanto dos efeitos do uso das linguagens que se entrelaçam no ensino e na aprendizagem dessa disciplina.

A linguagem matemática e a linguagem natural têm suas peculiaridades. A primeira é objetiva, codificada, impessoal, monossêmica e sem oralidade; a segunda é subjetiva e polissêmica. A oralidade da primeira é tomada de empréstimo da segunda, ocorrendo uma tradução de símbolos matemáticos por palavras da linguagem natural.

Como tais palavras podem ser ambíguas, a interpretação de um texto matemático pode sofrer prejuízos à aprendizagem e ao ensino da Matemática. Os problemas advindos da interpretação do vocabulário e de regras matemáticas empregados em um enunciado podem ser elucidados por meio de jogos de linguagem que envolvem o professor, o aluno e a Matemática.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)