

Nílson José Machado

MATEMÁTICA E REALIDADE
das concepções às ações docentes

8ª edição

 **CORTEZ**
EDITORIA

Resumo de Matemática e Realidade. Das Concepções as Ações Docentes

Ao lado da língua materna, a Matemática é uma disciplina básica nos currículos desde os primeiros anos de escolarização. Há um consenso com relação ao fato de que seu ensino é indispensável, e sem ele é como se a alfabetização não se tivesse completado.

Inúmeros, no entanto, são os problemas com o ensino do tema. O modo como se pensa sobre a Matemática influencia decisivamente seu ensino. A passagem das concepções às ações docentes pode sofrer ruídos, como a crença em tendências inatas para a compreensão do tema, ou a superestimação de seu caráter prático-utilitário.

No presente texto, que não se destina apenas a especialistas, o autor reflete sobre lugares-comuns que se instalam na caracterização do significado e da função da Matemática, que é pensada como um bem cultural, de interesse geral, que ninguém pode ignorar sem efeitos colaterais indesejáveis.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)