

$$(-8) : (-2) = +4$$

EVANILSON LANDIM

MENOS COM
MENOS É
MENOS OU
É MAIS?

Multiplicação e divisão
de números inteiros na
sala de aula

(+4) EDITORA *Appris*

Resumo de Menos com Menos É Menos ou É Mais? Multiplicação e Divisão de Números Inteiros na Sala de Aula

Professor, menos com menos é menos ou é mais? Esta questão se repete cotidianamente em muitas salas de aula do Brasil. Neste livro, ela vem à tona numa investigação sobre as potencialidades e dificuldades de estudantes do 8º ano e da 4ª fase da EJA (Ensino Fundamental) na resolução de situações sobre a multiplicação e a divisão de números inteiros.

A partir de um olhar para a sala de aula e para o processo histórico do desenvolvimento do conceito de números inteiros é possível perceber que esta questão não é resultado da ignorância do estudante, mas consequência de diversos obstáculos.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)