Esta obra registra a experiência de alguns dos participantes da oficina sobre Metodologias Ativas no Ensino-aprendizagem, realizada em 2013 na EACH-USP. A proposta do Grupo de Apoio Pedagógico – GAP se efetivou em oficina bem como em mesas-redondas, com a presença das professoras Selma Pimenta e Myriam Krasilchilk, com espaços para os docentes relatarem experiências em metodologias ativas em aula e com a discussão de um filme documentário sobre Escolas Vocacionais de SP, na década de 60; destacou-se também a importância quanto aos temas "ciclo básico e avaliação"; os participantes se organizaram em grupos de estudos e discussões, em espaços específicos, com envolvimento de professores e estudantes da EACH.

A leitura destes textos nos proporciona muitas pistas diferenciadas para o trabalho em aula universitária e socializam as experiências já vivenciadas, com descrição de percursos que acrescem elementos a nossa prática docente. Assim, a superação de nossa carente formação pedagógica vai se organizando e sendo objeto de pesquisa e publicação, motivos pelos quais agradeço a todos por esta oportunidade.

Léa das Graças Camargos Anastasiou

ISBN 978-85-8499-023-8

Resumo de Metodologias Ativas de Aprendizagem no Ensino Superior. Relatos e Reflexões

Esta obra registra a experiência de alguns dos participantes da oficina sobre metodologias ativas no ensino-aprendizagem, realizada em 2013 na eachusp. A proposta do grupo de apoio pedagógico - gap se efetivou em oficina bem como em mesas-redondas, c om a presença das professoras selma pimenta e myriam krasilchilk, com espaços para os docentes relatarem experiências em metodologias ativas em aula e com a discussão de um filme documentário sobre escolas vocacionais de sp, na década de 60; destacou -se também a importância quanto aos temas "ciclo básico e avaliação"; os participantes se organizaram em grupos de estudos e discussões, em espaços específicos, com envolvimento de professores e estudantes da each.

A leitura destes textos nos proporc iona muitas pistas diferenciadas para o trabalho em aula universitária e socializam as experiências já vivenciadas, com descrição de percursos que acrescem elementos a nossa prática docente.

Assim, a superação de nossa carente formação Pedagógica vai se organizando e sendo objeto de pesquisa e publicação, motivos pelos quais agradeço a todos por esta oportunidade.

Acesse aqui a versão completa deste livro