



João Ricardo Sanchez · Daniela G. Abreu · Yassuko Yamamoto

Metodologias para o Ensino Superior: A Química Analítica em Foco

Separação Analítica de Metais Pesados a partir da Teoria da Atividade



Novas Edições
Acadêmicas

Resumo de Metodologias Para O Ensino Superior: A Química Analítica Em Foco

Este livro foi originado a partir da dissertação de mestrado "A Atividade Orientadora de Ensino como alternativa metodológica para a abordagem de metais pesados na disciplina de Química Analítica Qualitativa"(SANCHEZ, 2014).

A disciplina Química Analítica Qualitativa (QAQ), no contexto dos cursos de Licenciatura e Bacharelado em Química, ofertados pelo Departamento de Química (DQ) da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto (FFCLRP), passou ao longo dos anos por uma redução de sua carga horária (de 11 horas para 6 horas semanais).

Com a limitação de tempo, alguns grupos analíticos (grupos IV e V e Metais Pesados), foram aos poucos, deixando de ser abordados. Devido à importância destes metais na contemporaneidade, acreditou-se que não poderiam ser suprimidos do currículo.

Desta forma, uma Atividade Orientadora de Ensino (AOE) sobre os grupos analíticos IV e V foi elaborada e investigou-se a potencialidade da mesma como metodologia em QAQ. Uma reportagem acerca da presença de metais pesados em batons e brilhos labiais foi utilizada como situação desencadeadora de aprendizagem.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)