

Não estamos preparados!

Contextos e contradições na prática da inclusão escolar

Zilma Saibro Silva

EDITORA
Appris

Resumo de Não Estamos Preparados! Contextos e Contradições na Prática da Inclusão Escolar

Não estamos preparados! contribui com as discussões sobre a inclusão de alunos com deficiência - principalmente daqueles que se encontram sob o rótulo da incapacidade e do modelo médico de tratamento -, além de revelar como acontecem (ou se acontecem) as adaptações ambientais e a interação entre os profissionais da educação, da saúde e famílias na organização das ações pedagógicas pertinentes.

No trabalho investigativo aqui relatado, o leitor vai poder conhecer as práticas que orientam a inclusão escolar, tendo como instrumentos: documentos, relatórios, observações e relatos referentes à organização político-pedagógica-médica na perspectiva inclusiva, conduzida por um dos municípios do estado de São Paulo.

Mais do que observar essas práticas, é possível uma verdadeira imersão nas experiências vividas pelos alunos em seu cotidiano, e os sentimentos de quem os acompanham em suas trajetórias de aprendizagem individuais, quando matriculados em classe comum de ensino regular.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)