



Narrativas sobre história da educação matemática na/para a formação de professores

Heloisa da Silva
Vinícius Sanches Tizzo

Resumo de Narrativas Sobre História da Educação Matemática Na/ Para a Formação de Professores

Este livro propõe um diálogo entre diferentes manifestações narrativas sobre matemática e educação matemática a partir do tema estratégias de cálculo, advindas de diferentes comunidades de memória: a dos próprios participantes, a de textos memorialísticos, a de textos didáticos, a de pesquisadores e a de professores de matemática, atualmente, em serviço.

Ressalta-se que a problematização histórica de aspectos ligados à formação e à atuação docentes facilita a ampliação ou reconstrução do senso de tomada de decisão em situações de ensino de matemática ou do cotidiano escolar por futuros professores.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)