

MARCO A. MOREIRA
NEUSA T. MASSONI

**Noções básicas de Epistemologias
e Teorias de Aprendizagem**

como subsídios para a organização de
Sequências de Ensino-Aprendizagem em
Ciências/Física

Resumo de Noções Básicas de Epistemologias e Teorias de Aprendizagem

Este livro é voltado para o ensino de ciências, para a sala de aula, para a ação docente. Vários exemplos são de ensino de Física, mas a proposta é que sirva de subsídio epistemológico, teórico e prático também para outras áreas.

O ensino de Ciências não deve ser conduzido sem visões epistemológicas do que são ciências, sem concepções de como se aprende e sem planejamento didático. A fim de subsidiar professores nesse sentido, este livro oferece, de maneira bem acessível, noções básicas de epistemologias e de teorias de aprendizagem, destacando suas ideias e conceitos centrais, implicações para o ensino de ciências.

Oferece também sugestões para a organização de sequências de ensino e aprendizagem.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)