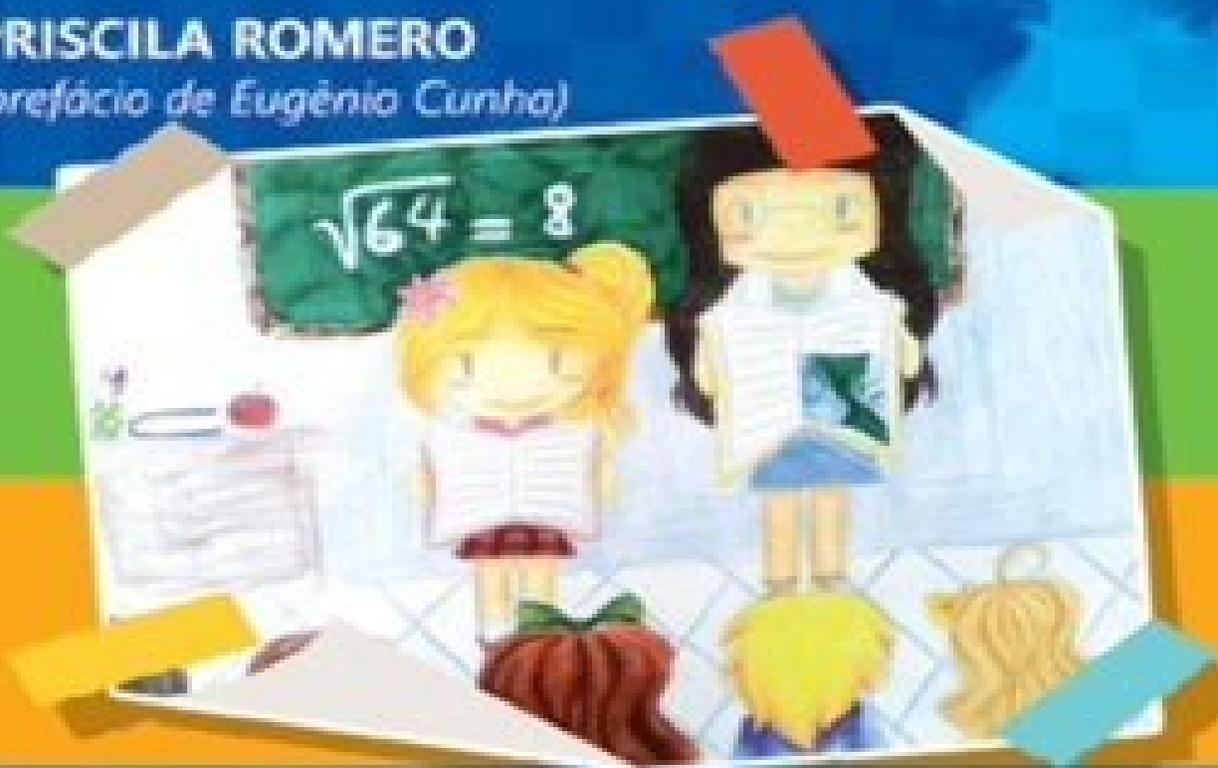
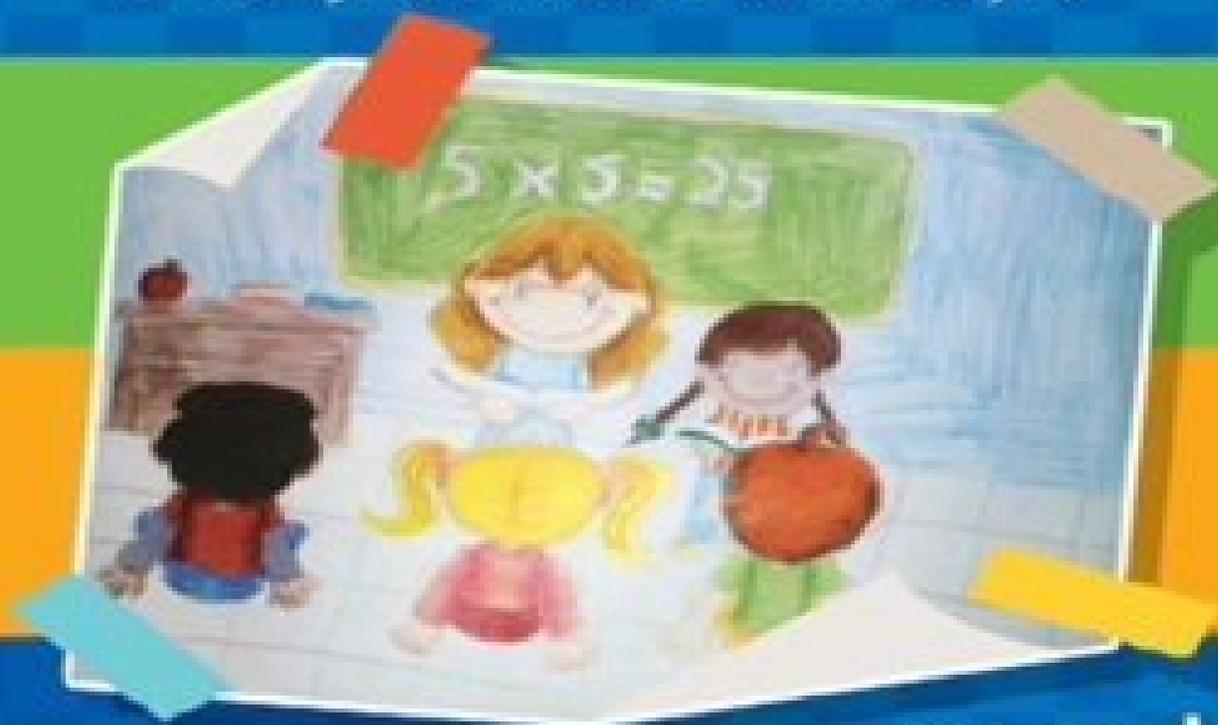


PRISCILA ROMERO
(prefácio de Eugênia Cunha)



★ **O ALUNO AUTISTA** ★
avaliação, inclusão e mediação



Resumo de O Aluno Autista

Para os leigos, o Autismo é tido como um sério transtorno mental. Algumas dificuldades apresentadas no dia a dia de certos indivíduos com Autismo demonstram prejuízos na comunicação, socialização e, conseqüentemente, na aprendizagem.

Alguns mitos, infelizmente, ainda prevalecem, pois pessoas que não convivem com autistas acreditam que os mesmos não possuem sensibilidade. É preciso, então, afirmar para todos que pessoas com Autismo são capazes de amar, demonstrar afeto de forma particular e desenvolver grandes habilidades, como todos os seres humanos.

Para o docente, conhecer o Autismo e outras síndromes é fundamental. A política educacional brasileira garante à sua nação a proposta da Inclusão. Inclusão que tem como paradigma três palavras: acesso, participação e aprendizagem.

Se negarmos qualquer uma dessas garantias, não estaremos incluindo de forma responsável e verdadeira. Trabalhar com indivíduos tidos fora do padrão da normalidade tem sido uma grande alegria em minha vida.

Todos os dias, recebemos dessas mesmas pessoas a oportunidade de refletirmos sobre nós e sermos melhores.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)