

ALEXANDRE TAVARES

ALLUCINADDA

1

Resumo de O Cenário Educacional Latino-Americano no Limiar do Século XXI. Reformas em Debate

Este livro é fruto do seminário realizado em 1999 pelo Programa de Pós-graduação em Educação: Currículo, da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP): “A construção social das políticas educacionais no Brasil e na América Latina”.

Os textos de vários autores resgatam o debate do seminário, tendo como objetivo analisar as contribuições dos diferentes sujeitos sociais na definição das políticas educacionais, as dinâmicas de poder e os projetos de educação e sociedade hoje presentes nos cenários brasileiro e latino-americano.

Desse modo, é buscada a compreensão das contradições produzidas pelos processos de gestão da educação e pelas novas articulações entre o sistema educacional, o sistema político e o sistema produtivo; seus impactos sobre a participação da população, o acesso e a qualidade dos serviços e o novo desenho dos espaços público e privado, no marco das reformas educacionais que vêm sendo implantadas, há uma década, no Brasil e nos outros países da região.

O lançamento deste livro dá-se no contexto das comemorações dos 25 anos do Programa de Pós-graduação em Educação: Currículo, da PUC-SP.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)