



**O JOGO PEDAGÓGICO  
NO ENSINO DE FÍSICA**

*Marcos Gervânio de Azevedo Melo*

EDITORA  
*Appris*

# Resumo de O Jogo Pedagógico No Ensino de Física

O processo de ensino-aprendizagem de Física é constituído por mazelas recorrentes que necessitam de intensa reflexão e de propostas metodológicas. A utilização de jogos nas aulas de Física - e, em geral, nas de Ciências e Matemática - apresenta-se como uma possibilidade singular de dissuadir o aluno da condição de mero espectador do processo e inseri-lo como um elemento ativo em busca de construir seus conhecimentos.

Ao trabalhar com jogos como proposta metodológica para o ensino de Física, o docente afasta-se de uma conduta que contempla o discente por uma visão reducionista e que prioriza apenas os conteúdos conceituais.

Além desses, os jogos oportunizam o trabalho de conteúdos procedimentais e atitudinais. Esta oportunidade coloca o ensino de Física numa condição de formar para a cidadania e o aluno passa a ser percebido por uma perspectiva mais holística.

Esse livro propõe a utilização de jogos para as aulas de Física, mas também estende essa possibilidade para o ensino de Ciências , Matemática e educação Ambiental.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)