

coleção

# formação de professores



Sergio Lorenzato  
(org.)

3ª Edição

AUTORES  
ASSOCIADOS 

# Resumo de O Laboratório de Ensino de Matemática na Formação de Professores

Avanços tecnológicos sempre desafiam professores a conceberem novos caminhos para a educação; de modo análogo, diferentes concepções de ensino e de aprendizagem pode originar diferentes concepções de laboratório de ensino de matemática (LEM).

Assim, é inevitável que educadores interessados em compreender melhor a função de um LEM se indaguem: o que é um LEM? Em quais fundamentos teórico-metodológicos se apoiam as ações e propostas do LEM?

Quais são suas potencialidade e suas limitações? Como construir um LEM? Por que todas as escolas deveriam possuir o seu LEM? Este livro, elaborado com o propósito de responder a essas e a muitas outras questões a respeito do LEM, mostra o insubstituível papel que este pode desempenhar no ensino e na aprendizagem da matemática.

Apresenta também diferentes concepções e utilizações do LEM, extensa bibliografia referente ao tema e muitas sugestões de materiais didáticos. Por isso, esta obra torna-se imprescindível àqueles que já ensinam matemática e àqueles que pretendem ensiná-la.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)