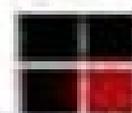


# O PAPEL DA PESQUISA NA FORMAÇÃO E NA PRÁTICA DOS PROFESSORES

Maril André (org.)  
Dalva Elena Gonçalves Rosa  
Jacky Beilert  
Luciela Lício de C.P. Santos  
Regda Soares  
Marília Gomes de Miranda  
Tereza Lúcia  
Nádia Lipovetsky  
Tereza Moreira S.S. Lyrita



PAPIRUS

# Resumo de O Papel da Pesquisa na Formação e na Prática dos Professores

Existe um consenso entre os especialistas da área de educação de que a pesquisa é um elemento essencial na formação do docente. E nos últimos anos vem sendo defendida a ideia de que ela deve ser parte integrante do trabalho do professor, ou seja, de que ele deve se envolver em projetos de pesquisa-ação nas escolas ou salas de aula.

No entanto, muitas questões vêm sendo formuladas quanto à forma de inserção da pesquisa na formação e na prática docente. Pergunta-se: como vem se processando a articulação entre ensino e pesquisa nas universidades e qual sua contribuição para a melhoria dos cursos de graduação?

De que professor e de que pesquisa se está tratando quando se fala em professor pesquisador? Que condições tem o professor que atua nas escolas para fazer pesquisas? Que pesquisas vêm sendo produzidas?

A obra busca dar subsídios para superar tanto uma visão romântica quanto uma crítica amarga sobre o potencial da pesquisa na formação e na prática docente.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)