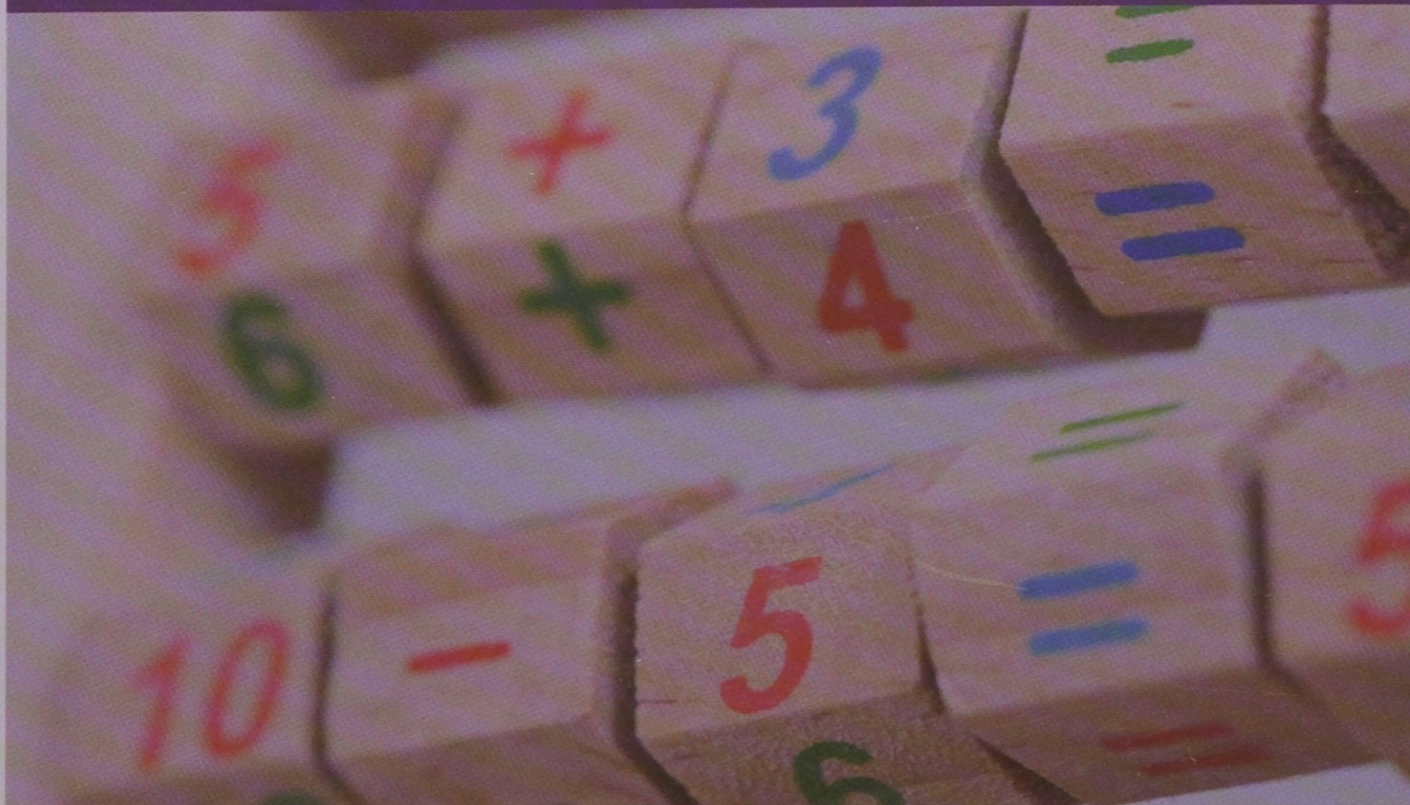


COLEÇÃO POLÍTICAS
PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO



OLHAR ESTICADO

Aprendizagem do número numa
perspectiva inclusiva

Raquel Soares de Santana

Resumo de Olhar Esticado. Aprendizagem do Número Numa Perspectiva Inclusiva

“Uma das políticas públicas mais relevantes na atualidade é aquela voltada para a efetiva inclusão escolar de crianças, jovens e adultos com necessidades educativas especiais. As carências de estrutura física, equipamentos, recursos pedagógicos e formação adequada de profissionais fazem com que os professores da educação básica se sintam muitas vezes com severas dificuldades para dar respostas ao desafio de uma efetiva inclusão, que garanta aprendizagem, desenvolvimento humano e cultural a todos que se encontram no interior da escola.

Tratar da diversidade em sua real complexidade é uma provocação aos educadores e gestores que só pode ser enfrentada num coletivo de profissionais que muitas vezes extrapola os muros escolares.

O presente livro apresenta um estudo colaborativo que assume como objeto de investigação científica, no campo da educação matemática inclusiva, a melhor compreensão do fenômeno da inclusão de alunos com necessidade educacional especial.” (Trecho do Prefácio)

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)