



Fernando Costa

Parceria Universidade e Escola

A formação da Equipe Gestora para o trabalho com os professores



Novas Edições
Acadêmicas

Resumo de Parceria Universidade e Escola

Esta pesquisa está inserida na Linguística Aplicada (LAEL/PUC-SP) e no Projeto de Pesquisa de Magalhães Colaboração e Contradição como constitutivos da produção compartilhada de Conhecimento. O objetivo foi compreender criticamente os sentidos e significados atribuídos pelos participantes (Equipe Gestora e Grupo Formador) sobre o papel da Equipe Gestora na formação de professores no ano inicial do projeto e se e como as interações realizadas entre os participantes possibilitaram ou não a ressignificação de sentidos revelados no início das discussões e a produção compartilhada de novos sentidos e significados.

Está inserida no projeto de extensão Leitura e Escrita nas Diferentes Áreas - LEDA - desenvolvido entre uma universidade (PUC-SP) e uma escola (Estadual, da zona Noroeste da cidade de São Paulo), coordenado por Magalhães.

Com base na Teoria da Atividade Sócio-Histórico-Cultural (Vygotsky, 1930/1978; 1982/1999; 1934/2000; 1935/2002; Leontiev, 1977; 1978 e Engeström, 1987; 1999; 2002).

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)