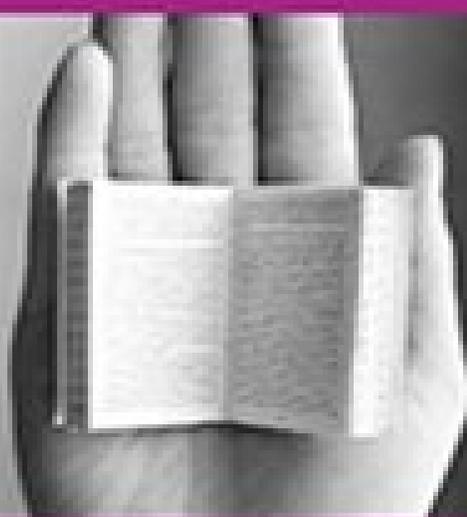


"Ninguém é sujeito da autonomia de ninguém. Por outro lado, ninguém amadurece de repente, aos vinte e cinco anos. A gente vai amadurecendo todo dia, ou não. A autonomia, enquanto amadurecimento do ser para si, é processo, é vir a ser."

– PAULO FREIRE



PEDAGOGIA DA AUTONOMIA

**SABERES NECESSÁRIOS
À PRÁTICA EDUCATIVA**



FAZ E TERRA

Resumo de Pedagogia da Autonomia

Na Pedagogia da autonomia. de 1996. Paulo Freire nos apresenta uma reflexão sobre a relação entre educadores e educandos e elabora propostas de práticas pedagógicas. orientadas por uma ética universal.

que desenvolvem a autonomia. a capacidade crítica e a valorização da cultura e conhecimentos empíricos de uns e outros. Criando os fundamentos para a implementação e consolidação desse diálogo político-pedagógico e sintetizando questões fundamentais para a formação dos educadores e para uma prática educativo-progressiva.

Paulo Freire estabelece neste livro novas relações e condições para a tarefa da educação.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)