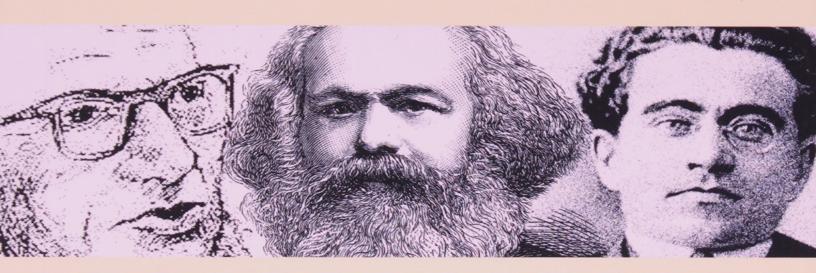


Pedagogia histórico-crítica e luta de classes na educação escolar

Dermeval Saviani e Newton Duarte (orgs.)



Educação-Filosofia | Educação Pública | Pedagogia Histórico-Crítica

polêmicas polêmicas
polêmicas polêmicas
polêmicas polêmicas lêmicas
polêmicas polêmicas polêmicas
polêmicas polêmicas polêmicas
polêmicas polêmicas
polêmicas polêmicas
polêmicas polêmicas
polêmicas polêmicas
polêmicas polêmicas
polêmicas polêmicas
polêmicas polêmicas
polêmicas polêmicas



Resumo de Pedagogia Histórico-Crítica e Luta de Classes na Educação Escolar

Não há prática humana mais criativa do que a revolução, mas ela não se concretiza sem o domínio consciente das condições e contraições da realizada de ainda existente. Isso exige a apropriação coletiva de ferramentas intelectuais altamente desenvolvidas e a formação de novas atitudes sociais.

Nesse sentido, a pedagogia histórico-crítica defende que a participação do trabalho educativo escolar no processo de superação da sociedade burguesa se dá por meio da luta permanente pela efetivação das máximas possibilidades de socialização dos conteúdos científicos, artísticos e filosóficos.

Este livro reafirma esse compromisso histórico, perfilhando a exortação gramsciana.

Acesse aqui a versão completa deste livro