

Os estudos da linguagem mostram com bastante clareza que a interação caracteriza a prática cotidiana de uso da língua nas diferentes situações sociais, instaurando, inclusive, aprendizagem; desencadeando, portanto, construção do conhecimento. Nossas falas ou escritos são

**PESQUISA**

**& ENSINO**

**DE LÍNGUA**

**MATERNA E**

**LITERATURA:**

**DIÁLOGOS ENTRE**

**FORMADOR**

**E PROFESSOR**

interagirmos, trocarmos experiências, negociarmos e construirmos significados, e destacamos ainda, aprendermos cooperativamente com diferentes interlocutores. Neste livro, procuramos capturar alguns momentos de construção cooperativa do conhecimento

**Wagner Rodrigues Silva**

**Lívia Chaves de Melo**

**organizadores**

sobre ensino e pesquisa entre professores do ensino superior e do ensino básico. Os momentos capturados são resultados de interações bastante significativas entre formador e formando, em curso de especialização para professores. Alguns dos capítulos aqui reunidos foram escritos em co-autoria com professoras do ensino básico; outros foram produzidos por professores universitários a partir da experiência com a formação de professores da especialização referida.



# Resumo de Pesquisa e Ensino de Língua Materna e Literatura. Diálogos Entre Formador e Professor

O livro é fruto de um trabalho investigativo e convida-nos a fazer algumas reflexões sobre o processo de ensino e aprendizagem da Língua Materna e da Literatura nas salas da Educação Infantil e do Ensino Básico.

Os autores nos apresentam questões instigantes que envolvem planejamento, avaliação, materiais didáticos, práticas de leitura, escrita e análise linguística.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)