

APARECIA DE JESUS FERREIRA
Organizadora

**AS POLÍTICAS DO LIVRO DIDÁTICO
E IDENTIDADES SOCIAIS DE RAÇA, GÊNERO,
SEXUALIDADE E CLASSE EM LIVROS DIDÁTICOS**

IDENTIDADES SOCIAIS

RAÇA, GÊNERO, SEXUALIDADE

CLASSE SOCIAL

LIVROS DIDÁTICOS

ESTUDIOS CRÍTICOS

LINGUAGEM, EDUCAÇÃO

Flacsa

Resumo de Políticas do Livro Didático e Identidades Sociais de Raça, Gênero, Sexualidade e Classe em Livros Didáticos

Este livro é uma coletânea que traz reflexões sobre as políticas do livro didático e também reflete sobre as identidades sociais de raça, gênero, sexualidade e classe em livros didáticos tanto no campo de línguas estrangeiras (língua inglesa, língua espanhola), quanto de língua portuguesa e no de educação.

As pesquisas descritas que compõem este livro têm um caráter de inovação, pois não há uma coletânea de artigos publicados no formato de livro que faz a reflexão a que este livro se propõe.

Dessa forma, é possível, a partir das reflexões feitas nos capítulos do livro, que as mesmas colaborem para que se possa considerar que haja livros didáticos que sejam mais inclusivos, críticos e que tragam a representação das identidades sociais de raça , gênero, sexualidade e classe.

No contexto brasileiro, há uma diversidade de alunas, de alunos, de professoras e de professores que utilizam os livros didáticos e esses sujeitos precisam ser representados e se verem representados para que também sintam que fazem parte desse local chamado sala de aula, escola, sociedade, ou seja, que possam estar representados em todos os locais visando a uma sociedade mais justa e igualitária.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)