

Fátima Franco Oliveira Carvalho  
Hong Yuh Ching  
(organizadores)

teoria pesquisa avaliação mudança  
universidade deveres  
comunidade ensino  
alunos conhecimento metodologia  
docentes problemas educação  
resultados linguagem  
ciência

# PRÁTICAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR

livros professor força  
leitura formação  
conhecimento aceitação  
estudo habilidades  
participação mudança  
universidade universidade  
atitudes tecnologia  
teoria ciência  
Experiências em Sala de Aula movimento  
compreensão disciplina



ALTA BOOKS  
EDITORA



# Resumo de Práticas de Ensino- Aprendizagem no Ensino Superior. Experiências em Sala de Aula

Quando você aplicar a primeira metodologia não parará mais de inovar! As novas metodologias de Ensino-Aprendizagem, sendo atualmente mais conhecidas como Metodologias Ativas de Aprendizagem, têm um papel de inovação e motivação à construção do conhecimento de uma forma conjunta entre professor e aluno.

No Ensino Superior este diferencial é ainda mais importante, tendo em vista que estas instituições têm como objetivo não somente que o aluno adquira conhecimentos, ou seja, se aproprie do saber, mas também que desenvolva habilidades onde no mundo do trabalho possa colocar este conhecimento na prática, que é o desenvolvimento das habilidades, o saber fazer, o que se torna um diferencial para o aluno.

É com este propósito que as Metodologias/Práticas de Ensino-Aprendizagem apresentadas neste livro não têm somente cunho teórico, mas também cunho prático, a partir da apresentação de resultados (estudos de casos) já desenvolvidos com sucesso em diversas instituições de Ensino Superior.

Estas experiências são buscadas por muitos professores de modo a tornar suas aulas diferenciadas, atraentes e capazes de criar um clima de construção coletiva de conhecimento e competências. Por que você deve adquirir este livro?

Este livro tem o objetivo de apresentar em vários capítulos o resultado de pesquisas científicas e empíricas de Práticas de Aprendizagem/Metodologias de Ensino já aplicadas em salas de aula de cursos de graduação das áreas de Administração pelos professores-autores.

Os docentes obtiveram resultados satisfatórios na elevação do nível de aprendizagem dos seus alunos, que podem ser multiplicados em quaisquer instituições de Ensino Superior e cursos diversos.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)