ADAIR MENDES NACARATO
ANA PAULA DE FREITAS
DANIELA DIAS DOS ANJOS
MILENA MORETTO (ORGS.)

educação matemática ◆ educação matemática

PRÁTICAS DE LETRAMENTO MATEMÁTICO NOS ANOS INICIAIS

EXPERIÊNCIAS, SABERES E FORMAÇÃO DOCENTE

MERCADO® LETRAS

Resumo de Práticas de Letramento Matemático nos Anos Iniciais: Experiências, Saberes e Formação Docente

Tendo como objetivo apresentar os resultados de uma pesquisa de quatro anos desenvolvida no âmbito do Programa Observatório da Educação, no período de 2013 a 2017, vinculado ao Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação da Universidade São Francisco, campus Itatiba em São Paulo, a pesquisa investigou, por meio de um trabalho compartilhado com professores da rede pública de educação básica, as práticas de letramentos escolares, mais especificamente, o letramento matemático, bem como as práticas de formação docente de professores que ensinam matemática.

O projeto foi intitulado “Estudos e pesquisas de práticas de letramento matemático escolar e de formação docente” e teve como foco as práticas de letramento matemático das crianças e das professoras do ciclo de alfabetização, na perspectiva histórico-cultural.

Nesse período, o grupo estudou, elaborou tarefas para a sala de aula, analisou edições da Provinha Brasil.

Acesse aqui a versão completa deste livro