PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO PROFESSOR

abordagem construcionista, contextualizada e significativa para uma educação inclusiva

Elisa Tomoe Moriya Schlünzen
Danielle Aparecida do Nascimento dos Santos

Appris editora

Resumo de Práticas Pedagógicas do Professor

Esta obra é resultado da busca incessante de uma educação que resgate a alegria e promova a aprendizagem contextualizada e significativa, usando tecnologias e favorecendo a inclusão. A legislação educacional brasileira contempla que a Educação Especial, focada em pessoas com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, deve ser articulada com os princípios da inclusão escolar, que pressupõe que TODOS têm direito à educação.

No entanto, mesmo com o respaldo legal, nem sempre acontece a tão desejada inclusão escolar. Apresentar soluções frente a esse entrave são os objetivos de Práticas Pedagógicas Do Professor – Abordagem Construcionista, Contextualizada E Significativa Para Uma Educação Inclusiva.

Entre as dificuldades, que ainda impedem a inclusão dos estudantes público-alvo da Educação Especial no ambiente escolar, desde a educação básica até a superior, está a abordagem metodológica instrucionista, que deve ser repensada.

Como alternativa, esta obra propõe a abordagem Construcionista, Contextualizada e Significativa para despertar as potencialidades e habilidades dos estudantes e abrir possibilidades para que a inclusão aconteça. Baseando-se nessas premissas, as autoras desenvolveram e acompanharam experiências teórico-práticas, com a utilização de recursos educacionais digitais e conteúdos abordados por meio do desenvolvimento de projetos, estimulando a comunicação, a criação e a produção dos estudantes, apontando caminhos para o como fazer.

O resultado foi a construção de uma abordagem com a qual os estudantes aprenderam os conceitos disciplinares a partir da vivência, de forma lúdica, conheceram-se melhor, entre outros benefícios. Indivíduos heterogêneos foram valorizados e respeitados em suas diferenças, enquanto o uso da tecnologia ganhou sentido.

Os leitores da obra poderão dispor de técnicas comprovadas para melhorar o ensino, as oportunidades de interação, desenvolvimento e aprendizado dos estudantes que fazem parte da Educação Especial. E, certamente, criarão novas estratégias, levando a abordagem Construcionista, Contextualizada e Significativa para os mais diferentes ambientes de aprendizagem.

Acesse aqui a versão completa deste livro