



PACO  EDITORIAL

série

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS
E A FORMAÇÃO CONTINUADA NA
ESCOLA DA INFÂNCIA

Práticas Pedagógicas e a Formação Continuada na Educação Infantil II

LIGIA DE CARVALHO ABÕES VERCELLI
CRISTIANO ROGÉRIO ALCÂNTARA
(ORGS.)

Ana Lúcia Borges
Carolina Mariane Miguel
Djanira Alves Biserra Araujo
Lucilene Schunck Costa Pisaneschi
Maria Tânia Tafarelo Antão Fernandes
Michele Peres da Cruz
Rubia Armelini de Freitas
Sandra do Prado Pereira
Valquiria Bertuzzi Veronesi

vol. 2

Resumo de Práticas pedagógicas e a formação continuada na educação infantil II (Volume 2)

A concepção de criança que fundamenta o trabalho pedagógico dos autores da presente série é aquela divulgada em todos os documentos oficiais que regem a educação, ou seja, a de criança como um ser capaz de construir conhecimento e cultura, que tem voz e vez no espaço escolar, que é criativa, que traz saberes adquiridos por meio da Educação formal e não formal.

Pautados nessa concepção de criança, os gestores de duas escolas municipais de Educação Infantil, uma em São Paulo e outra em São Bernardo do Campo, em parceria com o Grupo de Pesquisa em Educação Infantil e Formação de Professores (Grupeiforp), pertencente ao Programa de Mestrado em Gestão e Práticas Educacionais da Universidade Nove de Julho (Progepe/Uninove), se propuseram a organizar Colóquios de Professores que escrevem diariamente acerca de seus fazeres didáticos, nos quais tiveram a oportunidade de apresentar uma de muitas de suas práticas desenvolvidas no cotidiano escolar.

Nessa jornada, nasce a série Práticas Pedagógicas e Formação Continuada na Escola da Infância, composta por três volumes que serão úteis a professores e gestores que lidam com o cotidiano da educação escolar.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)