

**Lêda Gonçalves de Freitas**

**Coordenadora**

# **Prazer e Sofrimento no Trabalho Docente**

**PESQUISAS BRASILEIRAS**

**Colaboradores**

**Álvaro Roberto Crespo Merlo**

**Ana Magnólia Mendes**

**Alessandra Ramos Demito Fleury**

**Christiane Girard Ferreira Nunes**

**Denise Bessa Lêda**

**Eduardo Pinto e Silva**

**Elisete Soares Traese**

**Emilio Peres Facas**

**Fernanda Sousa Duarte**

**Kátia Barbosa Macêdo**

**Lêda Gonçalves de Freitas**

**Luciane Kozicz Reis Araújo**

**Marcelo Fernandes Costa**

**Ricardo Spindola Mariz**

**Suzana Canez da Cruz Lima**

**JURUÁ**  
EDITORA

**PSICOLOGIA**

# Resumo de Prazer e Sofrimento no Trabalho Docente. Pesquisas Brasileiras

Esta publicação é o resultado de estudos e debates de pesquisadores em diferentes universidades brasileiras que estão investigando o contexto do trabalho docente, considerando as transformações no mundo do trabalho e a intensificação das exigências para o exercício da profissão frente à expansão educacional brasileira nas últimas duas décadas.

Salienta-se que o contexto de trabalho docente na contemporaneidade é atravessado pela urgência em transmitir conteúdos curriculares isolados das necessidades dos estudantes; pela falta de capacitação para lidar com as inumeráveis demandas do cotidiano educacional; pela importância de manter a atenção e o engajamento dos estudantes no processo de ensino e aprendizagem; pelas condições desfavoráveis para o exercício da profissão; pelas exigências da sociedade por mais escolarização da população e qualidade da educação; pela sobrecarga de trabalho; e, ainda, pela desvalorização social da profissão.

Esses fatores atuam na dinâmica de prazer-sofrimento no trabalho docente e geram riscos para a saúde dos professores. Assim, consolidou-se o projeto de apresentar uma obra que reúna reflexões sobre o trabalho docente numa perspectiva teórica crítica, tendo como abordagem principal a psicodinâmica do trabalho.

Para dar conta deste objetivo, o livro foi organizado em capítulos, escritos individualmente ou coletivamente, tendo como eixos o contexto do trabalho dos professores na contemporaneidade.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)