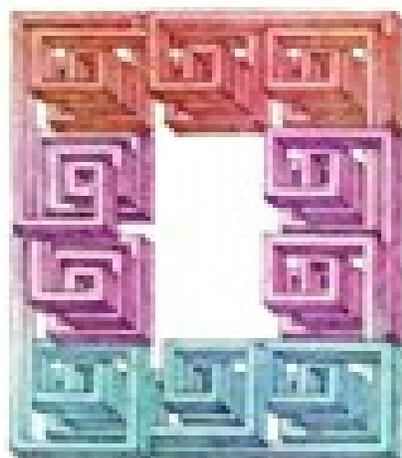


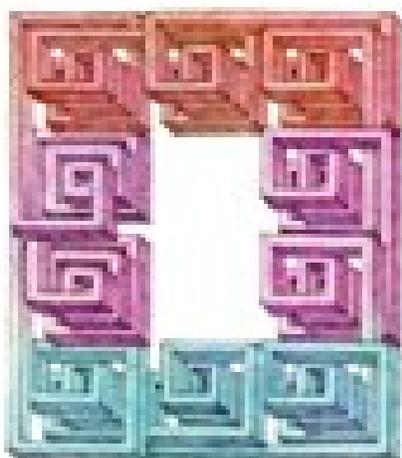


# Primeiros elementos de semiótica

Sua presença e sua importância  
no processo de ensino-  
aprendizagem da matemática

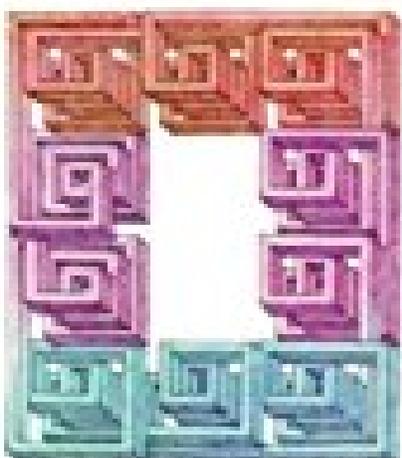


**BRUNO D'AMORE**  
**MARTHA ISABEL FANDIÑO PINILLA**  
**MAURA IORI**



Prefácios de  
**RAYMOND DUVAL E LUIS RADFORD**  
Prólogo para a edição em espanhol de  
**CARLOS EDUARDO VASCO URIBE**  
Prólogo para a edição em português de  
**UBIRATAN D'AMBROSIO**

Tradução  
**MARIA CRISTINA BONOMI**



# Resumo de Primeiros Elementos de Semiótica. Sua Presença e Sua Importância no Processo de Ensino Aprendizagem

Com muita força, a semiótica passou a fazer parte de maneira explícita da didática da matemática, a partir da metade da década de 1990 quando, dentre os primeiros, Raymond Duval evidenciou a necessidade de usá-la e as armadilhas que ela cria para a construção cognitiva dos objetos matemáticos.

A partir de então, a semiótica passou a ser um dos temas de didática mais estudados pelos especialistas de todo o mundo, talvez mesmo o mais estudado. Dentre os estudos modernos da semiótica despertam um particular interesse aqueles realizados por Luis Radford.

Este volume tem o objetivo de oferecer, a todos os professores, os primeiros elementos da disciplina e muitos exemplos de caráter didático concreto. A finalidade, por um lado, é a de mostrar que a presença da semiótica é real, cotidiana e inevitável e, por outro, a de assinalar as armadilhas por ela criadas.

Bruno D'Amore é matemático, filósofo e pedagogo, sendo os seus títulos obtidos na Universidade de Bologna; PhD em Mathematics Education; PhD Honoris Causa em Ciências Sociais e Educação da Universidade de Chipre; foi professor em tempo integral de Didática da Matemática junto à Universidade de Bologna; fundou e dirige o Núcleo de Pesquisa em Didática da Matemática de Bologna, o Congresso Nacional "Incontri con la Matematica"; a revista "La matematica e la sua didattica": atualmente é docente e orientador no programa de doutorado em Educación Matemática da Universidade Distrital Francisco José de Caldas de Bogotá.

Martha Isabel Fandiño Pinilla é licenciada em Matemática, com especialização em Educação Matemática, PhD em Mathematics Education; atualmente é docente contratada junto às Universidades de

Urbino, Bologna e de Bolzano; também foi docente contratada na Escola Universitária Supsi de Locarno (Suíça); é codiretora do Congresso Nacional "Incontri con la Matematica"; é membro do comitê diretor do Núcleo de Pesquisa em Didática da Matemática de Bologna.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)