



Francisco José Costa dos Santos

# **Procedimentos de Abertura e Fechamento de Tópicos na Sala de Aula**

O marcador discursivo "Então"



Novas Edições  
Acadêmicas

# Resumo de Procedimentos de Abertura E Fechamento de Topicos Na Sala de Aula

Muitas são as pesquisas que tem discutido a sala de aula - seja no campo da linguística aplicada, seja nas áreas mais voltadas para o ensino e a aprendizagem, ressaltando desde metodologias e atividades pedagógicas até os relacionados a organização da interação evidenciada em instituições de ensino (BARROS, 1991; GALVAO, 1996; 2004).

Porém, existem questões ainda carentes de investigação, ao se buscar de maneira mais efetiva, observar a interação mediada pela língua, quando as pessoas se reúnem para o cumprimento dos objetivos da educação.

Os procedimentos de abertura e fechamento de tópicos na sala de aula e uma obra que vai buscar compreender como se organizam os tópicos discursivos na interação entre professores e alunos e, como tais procedimentos, contribuem na formatação do processo ensino aprendizagem durante o ensino fundamental (Anos Iniciais).

A obra está amparada teoricamente na Perspectiva Textual-Interativa (PTI), na Linguística Textual (LT) e na Análise da Conversação (AC) para direcionar o foco de investigação que neste trabalho podem trazer contribuições significativas para aqueles que buscam compreender os processos de construção do discurso em sala de aula."

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)