

Ana Maria de Mattos Guimarães  
Dorotea Frank Kersch  
(organizadoras)



**P** caminhos da construção  
rojetos didáticos  
de gênero na sala  
de aula de língua  
portuguesa

# Resumo de Projetos Didáticos De Gênero Na Sala De Aula De Língua Portuguesa

Preferimos começar este livro contando a história que lhe dá origem. Assim era uma vez um grupo de pesquisadores que entendia que poderia e deveria ir além da academia atravessar os muros da universidade e chegar à sala de aula.

Ancorados no campo da Linguística Aplicada (...) o grupo se constituía em torno de preocupações a respeito de como ultrapassar a barreira entre o dizer e o fazer. Ora isto se passa em 2003 quando os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) já haviam sido lançados há 5 anos e não se notavam mudanças importantes no cenário do ensino de língua materna.

A história ganhou um novo capítulo no início de 2011 quando recebemos apoio da Capes (Programa Observatório da Educação). Desde então temos trabalhado na formação continuada de professores; nossas pesquisas nos haviam mostrado que apesar dos bons resultados que alcançávamos com as experiências com sequência didática os trabalhos às vezes eram um pouco artificiais.

Nesse ponto entra o que estamos chamando de Projeto Didático de Gênero - PDG que dá ênfase aos processos de letramento relacionados à prática social da escrita pelos alunos. E este livro conta um pouco disso.

A primeira parte dele traz a ancoragem na didatização de gênero; na segunda damos voz aos professores participantes do projeto no momento em que relatam sua experiência com a construção dos PDGs e procuram também ouvir os seus alunos que os ajudaram a desenvolver tais projetos.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)