

PROVA

UM MOMENTO PRIVILEGIADO DE ESTUDO,
NÃO UM ACERTO DE CONTAS

VASCO PEDRO MORETTO

9ª edição
MAIS DE 50 MIL EXEMPLARES VENDIDOS



lâmparina

Resumo de Prova. Um Momento Privilegiado De Estudo Não Um Acerto De Contas

Este livro é voltado para o professor. Tem como objetivo ajudá-lo em sua prática do dia a dia com base no argumento central: não é acabando com a prova escrita ou oral que se melhora o processo de avaliação da aprendizagem mas ressignificando o instrumento e elaborando-o em uma nova perspectiva pedagógica. É com esse pressuposto que o autor trabalha há alguns anos com grupos de professores da educação infantil ao ensino superior em torno do tema: como operacionalizar uma aula com sucesso e avaliar com eficácia e eficiência.

Nessa atividade ele percebe a ansiedade dos educadores ao constatar uma verdadeira guerra de alguns acadêmicos contra as provas utilizadas como instrumento de avaliação. A perplexidade dos professores é compreensível tendo em vista que não lhes é oferecida uma alternativa razoável e culturalmente contextualizada para substituir as tradicionais provas no processo avaliador.

O texto está centrado em dois pontos básicos: como operacionalizar uma aula com sucesso tema dos oito primeiros capítulos em que se apresentam os pressupostos da perspectiva construtivista sociointeracionista em relação ao ensinar; os fundamentos para um processo de avaliação da aprendizagem expostos nos dois capítulos finais. O livro mostra que o caminho da mudança passa por uma transformação do processo de avaliação tornando-o uma oportunidade para o aluno ler refletir relacionar operar mentalmente e demonstrar que tem recursos para abordar situações complexas.

Em síntese o aluno deverá demonstrar ter adquirido competência como estudante.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)