

COLEÇÃO POLÍTICAS  
PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO



# RAÇA E CLASSE

na gestão da educação básica brasileira:  
a cultura na implementação de políticas públicas

Renísia Cristina Garcia Filice

# Resumo de Raça e Classe na Gestão da Educação Básica Brasileira. A Cultura na Implementação de Políticas Públicas

O objeto de análise deste livro teve como campo empírico o processo de implementação do artigo 26-A da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9.394/96). A partir do método materialista histórico e dialético analisam-se ressignificações culturais, históricas e políticas que envolvem as categorias raça e classe nos sistemas de ensino, interferindo no formato das políticas educacionais antirracistas.

Cerca de duzentos gestores diretamente envolvidos com a implantação do art. 26-A foram ouvidos e, em função das diferentes posturas, visões de mundo e convicções sobre a temática racial se revelaram ora como gestores ausentes/alheios, ora como gestores sensíveis ou gestores proativos.

O estudo traz valiosas contribuições para gestores, educadores, cientistas sociais, intelectuais que estejam envolvidos na proposição, implementação e avaliação de políticas públicas e com a gestão da educação.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)