



# Relações étnico-raciais, formação de professores e currículo

Tânia Mara Pedroso Müller  
Wilma de Nazaré Baía Coelho  
Paulo Antônio Barbosa Ferrelra  
(Organizadores)

COLEÇÃO  
& Formação de Professores  
Relações Étnico-Raciais

LF  
LIVRO FORTALECENDO

# Resumo de Relações Étnico - Raciais, Formação de Professores e Currículo

Os avanços nas pesquisas científicas no campo da educação acerca das matrizes culturais africanas e indígenas no Brasil ganharam novos contornos a partir da implementação das Leis nº 10.639/2003 e 11.645/2008 na escola.

Foi a partir delas que o ensino de história e cultura afro-brasileira, abarcando a história e a cultura da África e das populações indígenas, passou a figurar nos currículos escolares.

Contudo, a produção intelectual gestada sobre o tema reflete de modo tímido nas práticas pedagógicas, nas orientações curriculares da educação básica e na formação de professores. A não implementação desses marcos legislativo nas instituições escolares reforça um currículo eurocêntrico, que não contempla a diversidade étnico-racial e cultural brasileira na salda de aula.

Os ensaios apresentados neste livro problematizam e refletem acerca da abrangência do sentido de formar professores para o enfrentamento das relações étnico-raciais na escola, uma vez que descolonizar o pensamento e problematizar as ideologias presentes nos artefatos culturais materiais como o livro didático, constituem-se em bifurcações estruturais para operar alterações curriculares significativas na educação brasileira neste século XXI.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)