EDVALDA ARAÚJO LEAL
GILBERTO JOSÉ MIRANDA
SILVIA PEREIRA DE CASTRO CASA NOVA

Revolucionando a sala de aula

Como envolver o estudante aplicando as técnicas de metodologias ativas de aprendizagem

AULA EXPOSITIVA ■ VISITA TÉCNICA ■ GRUPO DE VERBALIZAÇÃO E GRUPO DE OBSERVAÇÃO (GV-GO) ■ DEBATE ■ SEMINÁRIO ■ ESTUDO DE CASO ■ PROBLEM-BASED LEARNING (PBL) ■ FILMES ■ TÉCNICA TEATRAL ■ ROLE-PLAY ■ STORYTELLING ■ PAINEL INTEGRADO ■ PRÁTICA DE CAMPO

ACESSO EXCLUSIVO
Videoaulas e *storyboard*: como aplicar as principais técnicas

gen | atlas

Resumo de Revolucionando a Sala de Aula. Como Envolver o Estudante Aplicando as Técnicas de Metodologias Ativas de Aprendizagem

Há pouco mais de três décadas, a preocupação com a formação do professor que atua no ensino superior começou a fazer parte das discussões dos estudiosos da Educação. Gradativamente, essa preocupação foi alcançando outras áreas do conhecimento.

Nos dias atuais, tem ficado cada vez mais claro que apenas o domínio do conteúdo — embora fundamental no processo de ensino e aprendizagem — não é suficiente. Neste livro, são abordadas 15 técnicas de metodologias ativas de aprendizagem, desde as mais tradicionais, como a aula expositiva e o Seminário, até as técnicas mais contemporâneas na área de negócios, como o Problem-Based Learning (PBL) e o Role-play.

Em todas elas, houve a preocupação com o processo de ensino e aprendizagem ativo, tendo professor e aluno como os protagonistas do fenômeno. Recomendado para professores e profissionais da Educação que tenham como desafio melhorar o nível de aprendizado e motivação dos estudantes em sala de aula.

Leitura complementar para as disciplinas Didática e Metodologia do Ensino Superior dos cursos de graduação e pós-graduação.

Acesse aqui a versão completa deste livro