David Antonio da Costa e Wagner Rodrigues Valente (Organizadores)

Saberes matemáticos no curso primário: o que, como e por que ensinar?

Estudos histórico-comparativos a partir da documentação oficial escolar

LF
EMAT
CAPES
CNPq

Resumo de Saberes Matemáticos no Curso Primário. O Que, Como e por que Ensinar?

Que trajetórias de constituição tiveram a Aritmética, a Geometria e o Desenho para os primeiros anos escolares? Ou, dizendo de outro modo: como foram organizados/reorganizados os saberes elementares matemáticos para estarem presentes na escola graduada?

Como o "modelo grupo escolar" , difundindo a partir de São Paulo, constituiu/reconstituiu saberes elementares matemáticos em diferentes pontos do Brasil?

Acesse aqui a versão completa deste livro