

Celso Ferrarezi Jr.

SEMÂNTICA

para a educação básica



π
parábola

Resumo de Semântica Para A Educação Básica

Uma língua, em sua essência, é algo que "significa". Mas, a despeito dessa constatação, a educação básica brasileira anda vive um estagio anterior em relação a isso: nos cursos básicos de letras, a informação na área da semântica é muito simplória, quando comparada, por exemplo, à oferecida em morfologia, em sintaxe ou na abordagem histórica da língua.

Os cursos de letras, em geral, tem atribuído pouco importância em semântica. Isso tem resultado lá na frente, quando alunos desacostumados com a semântica tornam-se professores desacostumados com a semântica usando livros de língua materna que dizem ser modernos, mas que dizem sem moderno, mas que deixam para as questões semânticas um espaço secundário comparativamente aos problemas morfossintáticos, normativos e das chamadas "técnicas de redação".

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)