

SER PROFESSOR

Representação social e construção identitária

Alessandro Messias Moreira

Edna Maria Querido de Oliveira Chamon



EDITORA
Appris

Resumo de Ser Professor. Representação Social e Construção Identitária

A Teoria das Representações Sociais foi desenvolvida nos anos 1960 por Serge Moscovici, e é assunto deste livro, que traça a Representação Social do Ser Professor e a Construção Identitária Docente.

Reflexões a partir de autores como Denise Jodelet, Maurice Tardif, Claude Lessard e Ivani Fazenda, além de documentos oficiais reguladores da educação em Minas Gerais e no Brasil, também servem de fonte para o desenvolvimento das ideias dos educadores Alessandro Messias Moreira e Edna Maria Querido de Oliveira Chamon.

Fruto de intensa pesquisa realizada na rede pública estadual mineira, rompe paradigmas propostos para a formação docente e constitui importante contribuição para a construção identitária do professor. Com esta leitura será possível identificar e avaliar as crenças, opiniões e ideias que circulam e estão presentes no discurso docente.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)