

MARCELO DE CARVALHO BORBA (ORG.)
A. J. (SANDY) DAWSON, ABRAHAM ARCAVI,
ALAN SCHOENFELD, HELEN M. DOERR,
JILL ADLER, MOGENS NISS E TERRY WOOD

Tendências Internacionais em Formação de Professores de Matemática

autêntica

COLEÇÃO TENDÊNCIAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Resumo de Tendências Internacionais em Formação de Professores de Matemática

Neste livro, alguns dos mais importantes pesquisadores em Educação Matemática, que trabalham em países como África do Sul, Estados Unidos, Israel, Dinamarca e diversas Ilhas do Pacífico, nos trazem resultados dos trabalhos desenvolvidos.

Estes resultados e os dilemas apresentados por esses autores de renome internacional são complementados pelos comentários que Marcelo Borba faz na apresentação, buscando relacionar as experiências deles com aquelas vividas por nós no Brasil.

Borba aproveita também para propor alguns problemas em aberto, que não foram tratados por eles, além de destacar um exemplo de investigação sobre a formação de professores de Matemática que foi desenvolvida no Brasil.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)