



TRABALHO INFÂNCIA

EXERCÍCIOS TENSOS DE SER CRIANÇA
HAVERÁ ESPAÇO NA AGENDA PEDAGÓGICA?

Miguel G. Arroyo
Maria dos Anjos Lopes Viella
Maurício Roberto da Silva

ORGANIZADORES

 EDITORA
VOZES

Resumo de Trabalho Infância. Exercícios Tensos de Ser Criança Haverá Espaço na Agenda Pedagógica?

Esta obra se propõe a contribuir com as desafiantes indagações que tantos docentes-educadores(as) se colocam no convívio com crianças e adolescentes forçados a trabalhar para sobreviverem. Como valorizar as experiências de infância que eles trazem às escolas?

O trabalho os forma/deforma, humaniza/des-humaniza? Que saberes, valores do trabalho, que leituras da cidade, dos campos trazem para a escola? O texto, aqui apresentado, destaca como docentes-educadores(as) reinventam a docência, os currículos, para que essas infâncias tenham garantido o direito a saber-se nesses exercícios tensos de ser criança.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)