TRANSTORNO DO DESENVOLVIMENTO

Uma Perspectiva Educacional

Laura Monte Serrat Barbosa
Juliana Paula Mendes
Alexandre Vieira Pinheiro
Evelise Hilgemberg

Pulso EDITORIAL

Resumo de Transtorno do Desenvolvimento. Uma Perspectiva Educacional

O professor precisa ter em mente o que está trabalhando, mesmo que em categorias subdivididas da aprendizagem, sempre com atenção aos detalhes, pensando de forma interdisciplinar, tendo seus objetivos, metodologia e estratégias de intervenção bem definidos e observando a realidade de cada aluno/turma.

O próprio desenho, retratado por outros alunos ou pelo professor, serve como referência e estímulo para que o aluno receba essa modalidade como produção, evolução, reconhecimento e inovação. Muitas folhas serão rasgadas, rabiscadas, jogadas no chão, mastigadas (em alguns casos), mas a forma de conduzir esse trabalho com persistência é que dará o novo olhar por parte do aluno.

Aos poucos, elogiando essas “produções rabiscos”, podemos inserir significado ao que o aluno traz.

Acesse aqui a versão completa deste livro